

|    |   |                   |                                      |  |            |
|----|---|-------------------|--------------------------------------|--|------------|
| 1  | <p><b>Connaître les différents réseaux sociaux, leur utilisation et leur objectif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'inscrire sur un réseau social</li> <li>• Connaître les différents objectifs et utilisations des réseaux sociaux</li> <li>• Connaître leur public</li> </ul>  | 25 septembre 2017 | 18 octobre 2017<br>de 9h à 17h       |  <br>  | 160 / pers |
| 2  | <p><b>La roue magique ou la carte mentale expliquée aux enfants du primaire<br/>Connaître l'outil carte mentale (carte heuristique, mind mapping)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapter cet outil aux cycles 1,2 et 3</li> <li>• Savoir transmettre aux élèves l'outil comme moyen de compréhension de notion, de texte, et d'acquisition de compétences</li> <li>• Permettre à certains élèves en difficulté d'éliminer des freins de compréhension</li> </ul>  | 6 novembre 2017   | 6 décembre 2017<br>de 9h à 17h       | <br>   | 160 / pers |
| 3  | <p><b>Les outils nécessaires au suivi d'un projet collaboratif et associatif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les outils nécessaires à la bonne organisation et au suivi d'un projet collaboratif</li> <li>• Savoir adapter les outils existants à son propre projet (rétro planning, tableau de bord...)</li> <li>• Savoir organiser un projet en amont pour permettre une meilleure coordination, gestion et évaluation</li> <li>• Choisir les outils de partage de projet et les lieux de consultation (matériel, immatériel)</li> </ul>   | 1 décembre 2017   | 13 décembre 2017<br>de 9h à 17h      | <br>    | 160 / pers |
| 4  | <p><b>L'outil carte mentale, visualisation globale et approche différenciée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre ce qu'est l'outil carte mentale, visualisation globale</li> <li>• Distinguer approche visuelle, approche linéaire/Savoir construire une carte mentale manuelle et numérique</li> <li>• Carte manuelle/Carte sur logiciel (Xmind, et autres liés à des situations différentes)</li> <li>• Savoir adapter l'outil au contexte recherché : Contexte pédagogique face à face/Contexte de préparation de cours</li> <li>• Contexte de prises de notes... Réunions, rencontre, travail d'équipe/Contexte d'organisation de ses information</li> </ul> | 14 janvier 2018   | 5 et 6 février 2018<br>de 9h à 17h   | <br>    | 290 / pers |
| 5  | <p><b>Comprendre la pédagogie inversée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre ce que signifie un process « pédagogie inversée »</li> <li>• Quels en sont les objectifs ? Les étapes ? Quelles sont les limites et les contraintes ?</li> </ul>   | 19 janvier 2018   | 16 février 2018<br>de 9h à 17h       | <br>   | 160 / pers |
| 6  | <p><b>Les intelligences multiples (connaître les profils d'apprentissage et agir avec)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître la théorie des intelligences multiples de Gartner</li> <li>• Comprendre la théorie : intelligence ou aptitude d'apprentissage ?</li> <li>• Connaître son profil/Connaître le profil des apprenants</li> <li>• S'appropriier la théorie et l'appliquer</li> <li>• Savoir se servir des IM comme outil pour créer et organiser des projets et séances pédagogiques</li> </ul>   | 19 janvier 2018   | 20 et 21 février 2018<br>de 9h à 17h | <br>   | 290 / pers |
| 7  | <p><b>Les jeux d'apprentissage (méthode Thiagui) au service de la pédagogie inversée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir les rendre opérationnels en fonction du contexte</li> <li>• Savoir en créer et en animer / Savoir les intégrer dans une démarche de projet pédagogique</li> </ul>  | 20 janvier 2018   | 23 février 2018<br>de 9h à 17h       | <br>  | 160 / pers |
| 8  | <p><b>Comment être plus créatif ? Appréhender ce qu'on entend par être créatif (indice de créativité)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître des outils et starters pour être plus créatif</li> <li>• Savoir utiliser et transmettre ces outils à des apprenants et élèves</li> <li>• Se servir de ces outils pour nourrir ses projets</li> </ul>   | 11 février 2018   | 17 et 18 mars 2018<br>de 9h à 17h    | <br>    | 290 / pers |
| 9  | <p><b>Initiation à la médiation scolaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer les besoins de médiation.</li> <li>• Développer une attitude de médiation/S'appropriier les différentes postures de médiation</li> <li>• Apprendre à mettre en place les conditions de la médiation</li> <li>• Connaître des outils utiles à la démarche</li> </ul>   | 13 avril 2018     | 17 et 18 mai 2018<br>de 9h à 17h     | <br>    | 290 / pers |
| 10 | <p><b>Créer son porte document numérique grâce à l'application carte mentale numérique (Xmind de préférence)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir organiser et structurer l'ensemble de ses séances pédagogiques sur un cycle, une année grâce à l'outil numérique carte mentale</li> <li>• Savoir apporter des éléments documentaires : films, iconographies, textes documentaires, sons photos, schémas à ses cours de façon fluide</li> <li>• Connaître quelques techniques pour travailler hors champ internet</li> </ul>   | 11 mai 2018       | 7 et 8 juin 2018<br>de 9h à 17h      |   | 290 / pers |

